

Số: 190/KH-DTNTT

Hạ Long, ngày 05 tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi giai đoạn 2026-2030”

Căn cứ Kế hoạch số 1372/KH-SGDĐT ngày 29/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về thực hiện Chương trình “Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi giai đoạn 2026-2030” ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh ;

Căn cứ nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của Trường PTDT Nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh;

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường.

Phát hiện sớm, hỗ trợ kịp thời học sinh có biểu hiện căng thẳng, rối nhiễu tâm lý, sang chấn tinh thần.

Quan tâm, chăm sóc, hỗ trợ học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, đảm bảo quyền học tập và phát triển toàn diện.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, không kỳ thị, không bạo lực học đường.

2. Yêu cầu

Triển khai đồng bộ, hiệu quả, phù hợp với đặc thù trường nội trú.

Có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – y tế – địa phương.

Theo dõi thường xuyên, hỗ trợ đúng đối tượng, bảo mật thông tin học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

1. Toàn thể học sinh nhà trường.

2. Học sinh thuộc nhóm ưu tiên:

- Học sinh mồ côi cha/mẹ hoặc mồ côi cả cha mẹ;

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn;
- Học sinh có dấu hiệu stress, lo âu, trầm buồn, rối loạn hành vi, áp lực học tập;
- Học sinh nội trú xa gia đình, học sinh dân tộc thiểu số cần hỗ trợ thích nghi.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn bộ máy tư vấn tâm lý học đường

- Thành lập và kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý học đường.
- Phân công cán bộ phụ trách công tác tâm lý, công tác xã hội.
- Xây dựng quy trình tiếp nhận, tư vấn, hỗ trợ học sinh.

2. Rà soát, thống kê, quản lý đối tượng

- Khảo sát, lập danh sách học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.
- Thực hiện phiếu khảo sát sức khỏe tâm thần định kỳ 2 lần/năm.
- Theo dõi hồ sơ hỗ trợ riêng đối với học sinh cần can thiệp.

3. Tổ chức hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý

- Tư vấn trực tiếp, tư vấn nhóm, hỗ trợ khẩn cấp khi cần.
- Mở hòm thư “Điều em muốn nói”.
- Duy trì phòng tư vấn tâm lý học đường.

4. Giáo dục kỹ năng sống, phòng ngừa rối nhiễu tâm lý

Tổ chức các chuyên đề:

- Quản lý cảm xúc và stress;
- Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn;
- Phòng chống bạo lực học đường;
- Phòng chống xâm hại trẻ em;
- Giáo dục giới tính, tình bạn, tình yêu tuổi học trò.

5. Chăm sóc học sinh mồ côi, học sinh yếu thế

- Phân công giáo viên, đoàn viên, chi đoàn hỗ trợ học sinh mồ côi.
- Tổ chức thăm hỏi, động viên dịp lễ, Tết.
- Kết nối nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ học bổng, đồ dùng học tập, nhu yếu phẩm.

6. Tuyên truyền nâng cao nhận thức

- Tăng cường tuyên truyền qua sinh hoạt lớp, chào cờ, fanpage, website.
- Tổ chức diễn đàn: “Lắng nghe để thấu hiểu”, “Trường học hạnh phúc”.
- Phối hợp phụ huynh trong chăm sóc tâm lý học sinh.

7. Phối hợp liên ngành

- Phối hợp cơ sở y tế địa phương khám, sàng lọc, tư vấn chuyên sâu.
- Chuyển tuyến đối với trường hợp cần can thiệp chuyên môn.
- Phối hợp chính quyền địa phương nắm bắt hoàn cảnh học sinh.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Từ năm 2026 đến hết năm 2030.

Hàng năm:

- **Tháng 9:** rà soát, cập nhật danh sách học sinh.
- **Tháng 10-11:** chuyên đề kỹ năng sống, tư vấn tâm lý.
- **Tháng 12:** sơ kết học kỳ I.
- **Tháng 1-2:** giáo dục giới tính, tình bạn, tình yêu tuổi học trò...
- **Tháng 3-4:** tăng cường hỗ trợ mùa thi, giảm áp lực học tập.
- **Tháng 5:** tổng kết, báo cáo.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Ngân sách hoạt động thường xuyên của nhà trường và theo NĐ 66.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo chung, triển khai kế hoạch đến tất cả viên chức người lao động và học sinh nhà trường; thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

2. Tổ tư vấn tâm lý

- Trực tiếp triển khai tư vấn, theo dõi học sinh theo lịch.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Theo dõi sát diễn biến tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện các trường hợp HS cần hỗ trợ, tư vấn.

- Phối hợp hiệu quả với cha mẹ học sinh và nhà trường.

4. Đoàn Đội – Hội đồng tự quản học sinh

- Tổ chức hoạt động hỗ trợ tinh thần, kết nối bạn bè.

- Chủ trì, phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường tổ chức các ngoại khóa, chuyên đề theo kế hoạch.

- Tham mưu báo cáo định kỳ trước ngày 15/11 hằng năm theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT Quảng Ninh.

5. Bộ phận Y tế học đường

- Phối hợp khám, sàng lọc, tư vấn ban đầu.

- Phối hợp với Đoàn Đội, giáo viên chủ nhiệm để kịp thời hỗ trợ, tư vấn cho các học sinh.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình “Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi giai đoạn 2026-2030” của trường PTDT nội trú THCS và THPT tỉnh Quảng Ninh. Đề nghị giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Đảng bộ bộ phận, Ban Giám hiệu(b/c);
- Đoàn Đội, GVCN (t/h)
- Hòm thư CB,GV,NV;(t/h)
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lương Thị Thêu