

SỞ GD&ĐT QUẢNG NINH  
TRƯỜNG PTDTNT THCS VÀ THPT  
TỈNH QUẢNG NINH

Số: 268/KH-DTNTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hạ Long, ngày 24 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**

**Ôn tập phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh đăng ký thi tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT năm 2026 và học sinh chưa đạt yêu cầu bộ môn**

Thực hiện Quyết định số 3261/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc quy định về dạy thêm, học thêm (sau đây gọi tắt là Thông tư 29); Công văn số 367/SGDĐT-GDPT ngày 14/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Thông tư số 29/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ công văn số 2518/SGDĐT-GDPT ngày 19/9/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ phiếu khảo sát và nhu cầu đề xuất của học sinh, giáo viên chủ nhiệm khối 9 và khối 12. Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS và THPT Tỉnh Quảng Ninh xây dựng kế hoạch ôn tập phụ đạo cho học sinh đăng ký thi tuyển sinh vào lớp 10 và thi tốt nghiệp THPT năm 2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nhằm nâng cao chất lượng dạy học các bộ môn trong nhà trường đặc biệt là thay đổi chất lượng, thứ hạng phổ điểm thi tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT, tăng số lượng học sinh vào các trường cao đẳng, đại học trong năm 2026.

- Phát huy năng lực sáng tạo, ý thức trách nhiệm của các thầy cô giáo, góp phần thúc đẩy việc cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa nhà trường- giáo viên- cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục, định hướng học tập cho học sinh.

**2. Yêu cầu**

- Việc ôn luyện phụ đạo cho học sinh đảm bảo thực hiện đúng tinh thần hướng dẫn/chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GDĐT và kế hoạch năm học của nhà trường;

- Bám sát chương trình trọng tâm ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT hướng dẫn của Sở GDĐT; chương trình giáo dục phổ thông hiện hành để tổ chức ôn tập cho học sinh theo hướng mở, tích hợp nhằm phát huy tư duy, năng lực của học sinh.

- Phân công giáo viên ôn luyện là những giáo viên giàu kinh nghiệm, giảng dạy nhiệt tình trên tinh thần tự nguyện, có trách nhiệm về chuyên môn và học sinh.

- Giáo viên khi được phân công giảng dạy chịu trách nhiệm về chất lượng nội dung mình phụ trách.

### **3. Nguyên tắc**

- Chỉ tổ chức các tiết dạy ôn tập, phụ đạo khi học sinh có nhu cầu (có đơn đề nghị), giáo viên tự nguyện dạy và không thu tiền của học sinh. Không ép buộc học sinh học dưới bất cứ hình thức nào.

- Nội dung bồi dưỡng, ôn luyện cho học sinh không trái quy định của pháp luật Việt Nam, không mang định kiến về sắc tộc, tôn giáo...; không cắt giảm chương trình chính khóa để đưa vào dạy bồi dưỡng, ôn luyện cho học sinh; không làm ảnh hưởng đến việc tổ chức chương trình giáo dục của nhà trường.

- Bố trí thời gian, địa điểm, hình thức dạy và học hợp lý phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và sức khỏe của học sinh; tuân thủ các quy định về giờ làm việc, giờ làm thêm và các quy định khác của pháp luật về an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ...

## **II. ĐIỀU TRA CƠ BẢN HỌC SINH**

### **1. Điều tra cơ bản năm học 2025-2026**

- Khối 12: Tổng số học sinh 105 học sinh

+ HS lựa chọn môn Toán: 105

+ HS lựa chọn môn Ngữ văn: 105

+ HS lựa chọn môn Vật lý: 14 (12 A)

+ HS lựa chọn môn Hóa: 09 (12B: 06 HS, 12C: 03 HS)

+ HS lựa chọn môn Sinh: 06 (12B)

+ HS lựa chọn môn Lịch sử: 71 (12A: 21, 12B: 25, 12C: 25)

+ HS lựa chọn môn Địa lý: 54 (12B: 28, 12C: 26)

+ HS lựa chọn môn KTPL: 20 (12A:11, 12C 9)

+ HS lựa chọn môn Tin: 03 (12B)

+ HS lựa chọn môn Tiếng Anh: 31 (12A: 22, 12B: 03, 12C:06)

+ HS lựa chọn môn Công nghệ: 0

- Khối 9: Tổng số học sinh lớp 9 A1 và 9 A2: 50 học sinh: Số lớp: 02;

Số HS đăng ký ôn thi tuyển sinh vào 10 với 2 môn Toán, Văn:47/50 HS.  
(Số liệu trên có thể có sự thay đổi trong quá trình giảng dạy và học tập)

+ Kết quả năm học 2024-2025:

Lớp 9: Tổng số học sinh: 29: HS đỗ THPT công lập 21 (Đỗ trường PTDTNT: 11 HS); ngoài công lập 01 và 07 HS Học trường nghề.

Lớp 12: có 75/104 học sinh đăng ký xét tuyển ĐH, trong đó 73/75 HS đỗ Đại học). Điểm trung bình các môn thi TN THPT là 6,849, đứng thứ 12 trong toàn tỉnh. Trong đó có một số môn thứ hạng vị trí cao như: Môn GDKT&PL đứng thứ 3; Môn Địa lý đứng thứ 8; Môn Ngữ văn đứng thứ 12; Lịch sử đứng thứ 12.

## **2. Thuận lợi**

- Giáo viên dạy có năng lực về chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm cao với học sinh và công việc và nhà trường.

- BGH nhà trường luôn quan tâm đến chất lượng học sinh cuối cấp, có nhiều biện pháp tích cực, chỉ đạo nâng cao chất lượng học tập của học sinh trong nhiều năm qua.

- GVCN lớp có nhiều kinh nghiệm, phối hợp tốt với GVBM, các bộ phận trong trường, với PHHS xây dựng kế hoạch chu đáo để quản lý nề nếp học tập của học sinh.

- Cơ sở vật chất, các trang thiết bị trường học đầy đủ, đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học của trường.

- Học sinh học tập và sinh hoạt nội trú tại trường nên có điều kiện quản lý nề nếp học tập của học sinh học sinh, học sinh có điều kiện trao đổi kiến thức với thầy cô giáo và với bạn học.

## **3. Hạn chế**

- Nhiều học sinh ý thức học tập chưa tốt, chưa tự giác trong việc tự học, tự ôn tập; chưa xác định được tầm quan trọng của việc học sau bậc THCS và THPT nên chưa có động lực cố gắng ôn luyện.

- Số tiết ôn luyện của học sinh không được nhiều cùng với việc tự học chưa hiệu quả nên tổng điểm các môn thi của học sinh, thứ hạng điểm thi của nhà trường hằng năm chưa ổn định.

- Việc ôn tập, phụ đạo cho HS lớp 9 và 12 hầu hết nằm ngoài số tiết tiêu chuẩn của giáo viên trong khi nhà trường không được thanh toán tiền dạy buổi 2 cho giáo viên dạy thừa giờ, việc dạy ôn tập, phụ đạo là trách nhiệm và tinh thần tự nguyện của giáo viên nên khó khăn cho việc triển khai thực hiện lâu dài.

## **III. NỘI DUNG**

### **1. Kiến thức:**

- **Lớp 9:** Ôn thi theo tài liệu của Sở GDĐT phát hành. Giáo viên phải trang bị cho học sinh đầy đủ kiến thức cơ bản của bộ môn, có nâng cao và mở rộng phù hợp với năng lực học sinh và đáp ứng đúng, trúng yêu cầu của kỳ thi. Giáo viên phải trang bị cho học sinh những kỹ năng cơ bản để làm bài tốt.

- **Lớp 12:**

+ Củng cố, khắc sâu kiến thức trọng tâm, cơ bản, hệ thống hóa kiến thức, tăng cường vận dụng thực tiễn trong ôn luyện thi cho học sinh;

+ Giáo viên chủ động nghiên cứu kỹ đề thi minh họa do Bộ GDĐT công bố (về cấu trúc đề thi; tỷ lệ câu hỏi với các cấp độ nhận thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng mức độ thấp, vận dụng mức độ cao; phân bổ nội dung kiến thức; cách tiếp cận kiến thức; ...) đề thi thử của tỉnh, tham khảo các tài liệu liên quan để biên soạn các câu hỏi thi, các đề kiểm tra, các đề thi thử cho học sinh rèn luyện.

+ Quan tâm đến việc hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, nâng cao khả năng tư duy logic và khả năng vận dụng kiến thức vào làm bài cho phù hợp.

- **Ôn phụ đạo:**

+ Căn cứ vào năng lực, kết quả học tập hằng ngày của học sinh, giáo viên bộ môn chủ động phân loại học sinh để có phương án bồi dưỡng kiến thức.

+ Đối tượng: Học sinh khối 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 có kết quả xếp loại học tập chưa đạt sau năm học 2024 – 2025 và học sinh có nhận thức yếu, kém qua thực tế học tập.

+ Môn ôn tập: Thực hiện ôn tập ở tất cả các môn.

- Thời lượng: Ôn tập trung tại trường không vượt quá 02 tiết/tuần/môn (có theo linh hoạt hình thức ôn phụ đạo: trực tiếp, trực tuyến trên phần mềm quản lý trường học trực tuyến...

**b. Thời gian, hình thức học:**

- **Lớp 9:** Từ ngày 01/10/2025 đến hết ngày 30/5/2026. Học buổi chiều. Mỗi môn học đảm bảo học đủ 02 (hai) tiết/tuần. Học phụ đạo tập trung (01 lớp) theo số lượng học sinh đăng ký.

+ Học kỳ I: Học 02 môn: Toán, Ngữ văn.

+ Học kỳ II: Học 03 môn (sau khi Sở GDĐT thông báo môn thi thứ 3 ).

- **Lớp 12:** Từ ngày 01/10/2025 đến hết ngày 30/5/2026 Tổ chức ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh vào buổi 2 đảm bảo 02 (hai) tiết/tuần/1 môn. Sau khi kết thúc năm học (ngày 30/5/2026) căn cứ vào nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh, nhà trường sẽ có chỉ đạo tiếp theo trên nguyên tắc thực hiện đúng Thông tư 29 và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo..

+ Học kỳ I: Học 02 môn: Môn Toán, Ngữ văn học theo đơn vị lớp (3 lớp).

+ Học kỳ II: Học theo tổ hợp các môn học lựa chọn (căn cứ vào nhu cầu học sinh nhà trường sắp xếp lớp/nhóm một cách phù hợp).

- **Ôn phụ đạo HS chưa Đạt về kiến thức:** Thời gian: thực hiện trong năm học.

**c. Phân công giáo viên giảng dạy**

TT	Họ và tên giáo viên	Phân công dạy môn	Tổng số HS	Dự kiến chia lớp
<b>I. Ôn tập, bồi dưỡng thi tốt nghiệp THPT</b>				
1	Phạm Thị Phương Nhung	Ngữ Văn 12A	34	1 lớp
	Nguyễn Thị Toan	Ngữ Văn 12B	35	1 lớp
	Phạm Thị Phương Nhung	Ngữ Văn 12C	36	1 lớp
2	Đỗ Thị Thu Giang	Toán 12A	34	1 lớp
	Vũ Thị Khuyên	Toán 12B	35	1 lớp
	Phạm Thị Thu Thủy	Toán 12C	36	1 lớp
3	Hà Hồng Huệ	Tiếng Anh	31	1 lớp
4	Đỗ Minh Nguyệt	Lịch sử	71	2 lớp
5	Nguyễn Thị Ký	GD KTPL	20	1 lớp
6	Đỗ Thị Hoài Trang	Địa lí	54	1 lớp
7	Vũ Kim Anh	Vật lý	12	1 nhóm
8	Nguyễn Thị Loan	Sinh học	5	1 nhóm
9	Vũ Thị Dung	Tin học	3	1 nhóm
10	Nguyễn Thị Hồng Quỳnh	Hóa học	9	1 nhóm
11		Công nghệ		
<b>II. Ôn tập, bồi dưỡng thi tuyển sinh vào 10</b>				
1	Nguyễn Thị Yến	Ngữ văn Lớp 9 A1	21	Học theo đơn vị lớp học
2	Lý Thị Ngân	Ngữ văn 9 A2	21	
3	Đàm Phương Hoa	Toán 9 A1	25	

4	Đàm Phương Hoa	Toán 9 A2	25	
<b>III. Ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh chưa đạt yêu cầu bộ môn</b>				
1	Giáo viên bộ môn	Các khối lớp	GVBM đề xuất	Nhóm HS

#### **IV. KINH PHÍ (sẽ có hướng dẫn cụ thể sau)**

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban giám hiệu**

- Giao Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp chỉ đạo, triển khai nội dung tại Kế hoạch này;

- Tổ chức cho học sinh làm bài khảo sát ít nhất 01 lần theo cấu trúc đề thi của tỉnh (đối với thi tuyển sinh vào 10) và cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT của Bộ GDĐT nhằm đánh giá năng lực của học sinh và điều chỉnh kế hoạch ôn luyện cho phù hợp.

- Triển khai kế hoạch này và Quy chế thi vào 10 THPT, Quy chế thi tốt nghiệp THPT năm 2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh, học sinh lớp 9, lớp 12:

- Chỉ đạo Tổ chuyên môn tích cực ôn luyện để tham gia kỳ thi an toàn, hiệu quả.

- Đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác ôn luyện cho học sinh.

##### **2. Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn**

###### **- Các tổ chuyên môn:**

+ Phân công giáo viên ôn luyện phụ đạo cho học sinh trên tinh thần tự nguyện, trách nhiệm của giáo viên đối với học sinh (*có biên bản đề nghị của các tổ chuyên môn kèm theo*).

+ Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá tiến độ ôn tập của giáo viên do tổ quản lý. Cuối năm đề xuất chuyên môn khen thưởng giáo viên tích cực ôn luyện đặc biệt có thành tích trong việc nâng cao điểm trung bình thi của bộ môn so với năm học trước để nhà trường làm căn cứ xét khen thưởng.

- **Giáo viên bộ môn:** Chịu trách nhiệm thực hiện theo kế hoạch ôn tập phụ đạo của nhà trường và kết quả đầu ra của học sinh. Phối hợp giáo viên trong nhóm bộ môn phân công dạy theo chuyên đề (phát huy hiệu quả, sở trường về chuyên môn của giáo viên và tiến hành dạy ôn cho học sinh vào các buổi đã đăng ký. Chủ động phụ đạo thêm cho học sinh có năng lực học tập còn hạn chế để nâng cao chất lượng giáo dục chung của nhà trường. Chịu trách nhiệm về nội dung ôn tập, lưu trữ nội dung bài dạy phụ đạo để phục vụ các cuộc thanh kiểm tra; có trách nhiệm bảo quản

CSVC các phòng học được giao trong thời gian ôn luyện, cuối buổi học nhắc học sinh dọn vệ sinh, tắt điện, nước đảm bảo an toàn trước khi ra về.

Kế hoạch cần thể hiện được:

+ *Đặc điểm (thuận lợi-khó khăn) về công tác ôn tập của nhà trường của bộ môn,...*

+ *Căn cứ xây dựng kế hoạch ôn tập..*

+ *Chỉ tiêu phấn đấu: theo từng giai đoạn ôn tập; Giáo viên dạy căn cứ vào kết quả giáo dục sau năm học 2024-2025, các bài kiểm tra, kết quả thi khảo sát để đánh giá sự tiến bộ của Hs, lập bảng so sánh chỉ tiêu đã đăng ký để điều chỉnh phương pháp ôn tập và nộp về nhà trường trong thời gian một tuần sau khi kết thúc hoạt động.*

+ *Lựa chọn các phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp với từng đối tượng, thực hiện chia nhóm ôn tập có chiều sâu, quan tâm ôn tập theo khả năng nhận thức, quản lý tốt việc tự học của Hs, ...*

+ *Kế hoạch phải cụ thể về thời gian, mục tiêu cần đạt về kiến thức, phẩm chất, năng lực,...*

+ *Kế hoạch cần thể hiện được nội dung cho từng đối tượng Hs; có danh sách quản lý, theo dõi chuyên cần, sự tiến bộ của học sinh.*

Đối với giáo viên có tham gia giảng dạy thêm ngoài nhà trường thực hiện báo cáo về nhà trường theo **Mẫu số 03 tại Thông tư 29**.

- **Giáo viên chủ nhiệm:** Triển khai nội dung Dự thảo kế hoạch này tới học sinh và cha mẹ học sinh (nhóm zalo lớp: nhóm học sinh và cha mẹ học sinh), website của nhà trường. Tổng hợp ý kiến, nguyện vọng của học sinh, cha mẹ học sinh về việc đăng ký học phụ đạo các môn học (**hoàn thành Đơn đăng ký học theo Phụ lục tại Thông tư 29**). Thường xuyên quản lý, đôn đốc học sinh tham gia ôn tập và tự học nghiêm túc; thường xuyên kiểm tra nề nếp, thái độ học tập của các em học sinh. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn của lớp để quản lý, đôn đốc học sinh ôn tập đạt kết quả cao nhất.

### **3. Tổ Văn phòng – Giáo vụ,**

- Thành lập Tổ tư vấn hỗ trợ tuyển sinh, phân luồng học sinh sau THCS và tư vấn lựa chọn ngành, trường cho học sinh THPT. Thông tin về các trường cao đẳng, Đại học (công tập, tư thục) tuyển sinh để học sinh trong trường biết, lựa chọn phù hợp.

- Sắp xếp thời khóa biểu cho học sinh khối 9 và 12 ôn tập phụ đạo đúng theo hướng dẫn tại Thông tư 29.

- Công khai kế hoạch này trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Bố trí cơ sở vật chất phục vụ dạy và học cho học sinh học các buổi trong tuần; chuẩn bị chu đáo thiết bị (âm thanh, ánh sáng, bàn ghế, bảng viết, ti vi/máy chiếu...) tốt nhất cho việc dạy và học.

- Căn cứ số tiết ôn tập phụ đạo đúng theo hướng dẫn tại Thông tư 29 và các văn bản hướng dẫn dạy học 2 buổi /ngày để tổng hợp, đề xuất thanh toán thừa giờ cho giáo viên đúng quy định.

#### **4. Đoàn Thanh niên.**

Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở ý thức, tinh thần, thái độ học tập của học sinh. Hàng ngày, phối hợp với BLĐ, GVCN, giáo viên bộ môn,... quản lý báo sĩ số, ý thức tham gia các buổi ôn tập của học sinh. Có biện pháp động viên, khuyến khích học sinh tham gia học tập tích cực hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch ôn tập phụ đạo cho học sinh đăng ký thi tuyển sinh vào lớp 10 và thi tốt nghiệp THPT năm 2026. Nhà trường đề nghị các tổ trưởng chuyên môn, tổ công tác, giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc đề xuất, liên hệ với Ban giám hiệu nhà trường để được xem xét, giải quyết kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (b/c)
- Ban giám hiệu (c/đ);
- Tổ chuyên môn (t/h);
- GVBM (t/h);
- Công TTĐT;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Văn Sợi**